**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019**

**Peraturan Pemarkahan Sejarah Kertas 1249/2**

\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

|  |
| --- |
|  |
|  | |  | | --- | | **AMARAN**    Peraturan pemarkahan ini **SULIT.** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media. | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERATURAN PERMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019**

**SEJARAH 1249/2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 1 (a) | F1  F2  F3  F4  F5 | **Namakan *dua* orang tokoh dalam tamadun Yunani yang terkenal dalam bidang sains dan teknologi.**  Thales  Pythagoras  Hippocrates  Archimedes  Ptolemy  [Mana-mana 2 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  [2 m] |
| (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Nyatakan ciptaan sains dan teknologi dalam tamadun China.**  Konsep Yin (kuasa pasif) dan Yang (kuasa aktif) menjadi asas perubatan tradisional  Penciptaan kertas daripada pulpa oleh Chai Lun, pegawai di istana raja China  Penciptaan layar lebih kuat dan perahu lebih besar  Mencipta tenggala untuk membuat batas  Mencipta kolar kuda  Sistem tanaman bergilir untuk mengekalkan kesuburan tanah  Kawasan berbukit diteres untuk pertanian  [Mana-mana 2 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  [2m] |
| (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Jelaskan perkembangan sains dan teknologi dalam tamadun India.**  Cabang kepada pengetahuan Vedik  Pengetahuan astronomi dipetik daripada kitab Rig Veda  lImu matematik dan geometri berkembang.pesat pada Zaman Gupta  Ahli matematik India memperkenalkan sistem nombor, iaitu angka Brahmin dan angka Kharosti  Angka Brahmin dibaca dari kiri ke kanan  Perkembangan ilmu perubatan, iaitu fisiologi yang berkait rapat dengan yoga  Peningkatan ilmu pelayaran dengan penclptaan layar yang lebih kuat dengan perahu yang lebih besar  [Mana-mana 2 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  [2m] |
| (d) |  | **Buktikan bahawa Malaysia adalah sebuah negara yang mengalami perkembangan sains dan teknologi.**  **Respon yang dihasratkan**  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam terhadap fakta dan membuat analisis serta penilaian.  Contoh:  Bukti Malaysia mengalami perkembangan sains dan teknologi dengan menubuhkan Koridor Raya Multimedia (MSC) pada tahun 1998 untuk memanfaatkan sepenuhnya perkembangan teknologi maklumat dan multimedia global serta melahirkan masyarakat yang bermaklumat. Sebagai contoh, MSC telah memulakan e-pendidikan dan penyiaran digital | 4m |
| **Pernyataan umum berdasarkan pengetahuan yang terhad**  Menyatakan faktor secara ringkas / umum  Contoh :  Bukti Malaysia mengalami perkembangan sains dan teknologi dengan menubuhkan Koridor Raya Multimedia (MSC) pada tahun 1998. | 1m |
| **Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan** | 0m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 2 (a) | F1  F2  F3  F4  F5 | **Nyatakan pengaruh Islam ke atas mata wang di Tanah Melayu.**  Tertera nama sultan  Tercatat tarikh Islam Institut pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat.  Tertulis gelaran Islam sultan seperti Khalifatul Mukminin Bertujuan untuk Tercatat tulisan Jawi/Arab seperti Malik atau Sultan al-Adil  Tertera pangkat sultan yang memerintah | 1  1  1  1  1  [2m] |
| (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | **Mengapakah Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting pada abad ke-15?**  Kedudukan Melaka yang strategik  Kehadiran ramai pedagang asing  Melaka menjadi pusat perdagangan rempah  Pentadbiran yang licin dan teratur  Wujudnya jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan  Wujudnya jawatan syahbandar sebagai ketua pelabuhan  Syahbandar bertanggungjawab terhadap hal ehwal perdagangan  Undang-Undang Laut Melaka digubal dan menjadi landasan untuk dipatuhi  Sistem sukatan dan timbangan telah diperkenalkan  Perdagangan dilakukan melalui kaedah pertukaran barang dan kaedah jual beli | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4 m] |
| (c) |  | **Cukai penting di dalam pembangunan sesebuah negara. Berikan komen anda.**  **Respon yang dihasratkan**  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam terhadap fakta dan membuat analisis serta penilaian.  Contoh:  Cukai menjadi punca pendapatan negara untuk kerajaan mentadbir dan perbelanjaan seperti pembangunan fizikal dan infrastruktur contohnya jalan raya, hospital dan sekolah. Konklusinya cukai dapat memajukan dan memakmurkan negara. | 4m |
| **Pernyataan umum berdasarkan pengetahuan yang terhad**  Menyatakan faktor secara ringkas / umum  Contoh :  Cukai dapat menjaga kebajikan rakyat dan membantu golongan berpendapatan negara | 1 – 2m |
| **Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan** | 0m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 3 (a) | F1  F2  F3 | **Siapakah pemimpin bagi persatuan di bawah ini**  Mohammad Eunos Abdullah  S.M. Zainal Abidin B.A  Ibrahim Haji Yaakob | 1  1  1  [2 m] |
| (b) | F1  F2  F3  F4 | **Apakah matlamat penubuhan Kesatuan Melayu Muda?**  Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu  Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu  Lebih bersifat politik  Menghalau British dari Tanah Melayu | 1  1  1  1  [2 m] |
| (c) | F1  F2  F3  F4 | **Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh KMM untuk mencapai matlamat di 3(b) di atas**  Menjadikan KMM badan propaganda Jepun  Membeli Warta Malaya sebagai alat propaganda anti-British  Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan  Meluaskan propaganda menentang British | 1  1  1  1  1  [2 m] |
| (d) | H1  H2  H3  H4 | **Pada pandangan anda mengapakah perjuangan awal persatuan-persatuan lebih menekan tentang kepentingan sosioekonomi?**  Untuk memajukan orang Melayu  Untuk menimbulkan kesedaran kepentingan sosioekonomi  Untuk menanamkan sifat kebencian terhadap penjajahan  Untuk memupuk perpaduan kaum  *(Mana-mana jawapan yang munasabah)* | 1  1  1  1  [4 m] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 4 | | Berikut merupakan lambang - lambang yang menjadi kemegahan seluruh rakyat Malaysia |  |
| (a) | | **Apakah fungsi lambang – lambang diatas?** |  |
|  | F1  F2 | Melambangkan semangat perjuangan  Mewujudkan rasa bangga terhadap tanah air | 1  1  1  [2 m] |
| (b) | | **Berikan maksud tersirat perkara berikut yang terdapat pada lambang diatas.** |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | Melambangkan gabungan 14 buah negeri dalam persekutuan Malaysia  Melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum di Malaysia  Negeri – negeri Melayu tidak bersekutu  Melambangkan keberanian | 1  1  1  1  [4m] |
| (c) | | **Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda meningkatkan perasaan cinta akan negara?** |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | Menghormati lambang-lambang negara  Setia kepada Raja  Berusaha menyumbang kepada kecemerlangan negara  Menjaga nama baik negara  *(mana – mana jawapan munasabah)* | 1  1  1  1  [4m] |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | | | **Butiran** | | **Markah** | |
| 5 (a) | | F1  F2  H2  F3  F4  F5  C5  H5a  H5b | | **Terangkan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba**  Sistem pemerintahan Mesir Purba diterajui oleh raja iatu  Dibantu oleh golongan bangsawan untuk menjalankan pentadbiran, menjaga keamanan, mengurus dan mengagihkan penghasilan makanan dalam negara  Golongan bangsawan merupakan pembesar yang terdiri daripada pegawai, penasihat dan juga gabenor yang mentadbir wilayah yang ditakluki  Para rahib dipertanggungjawabkan mentadbir hal keagamaan  Urusan pentadbiran turut dibantu oleh jurutulis yang terdiri daripada orang awam yang telah dilantik untuk menulis segala rekod kerajaan  Tamadun Mesir Purba juga telah mengiktiraf wanita sebagai pemimpin  Pada Zaman Empayar, seorang wanita telah dilantik menjadi Firaun iaitu Firaun Hatshepsut  Era pemerintahannya penuh dengan pembaharuan seperti pembinaan terusan dan penukaran padang pasir kepada tanah pertanian yang subur  Ini menunjukkan wanita mampu memerintah dan memiliki status yang tinggi | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4m] | |
| (b) | | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | | **Bagaimanakah tamadun Mesir Purba dapat menyumbang kepada peradaban dunia pada hari ini.**  Seni bina piramid yang bermula daripada ilmu Imhotep seorang saintis, ahli fizik, arkitek dan penasihat penting kepada Firaun Djoser.  Memperkenalkan teknik pembinaan bangunan dengan menggunakan batu-bata.  Mencipta kertas daripada pokok papyrus.  Rekod yang tertulis dan terpahat dalam sistem tulisan hieroglif.  Kemajuan ilmu perubatan telah melahirkan pengamal perubatan  Mencipta ubat bagi proses memumiakan mayat.  Tahap keilmuan dan kemahiran yang tinggi dalam bidang fizik, kimia, perubatan dan pembedahan  Perkembangan ilmu matematik seperti algebra, geometri dan astronomi digunakan untuk mengawal banjir Sungai Nil.  Mencipta sistem pengairan yang telah menukarkan padang pasir kepada tanah pertanian yang subur  Memperkenalkan sistem kalendar 365 hari berdasarkan 12 bulan dalam setahun | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] | |
| (c) | | M1  M2  M3  M4  M5  M6  M7  M8  M9  M10  M | | **Pada pandangan anda, apakah yang perlu dilakukan oleh pemimpin kita untuk mencapai ketamadunan bangsa yang hebat seperti mana tamadun Mesir Purba?**  Merancang dasar pendidikan yang sempurna untuk semua golongan rakyat  Membina lebih banyak universiti untuk menampung bilangan pelajar yang semakin ramai  Menterjemahkan karya-karya asing ke dalam bahasa Melayu untuk membolehkan semua rakyat dapat belajar ilmu tersebut  Mewujudkan keamanan di dalam negara untuk kehidupan yang lebih sejahterah  Menjalankan penyelidikan dalam pelbagai bidang  Menghantar pelajar yang cemerlang keluar negara untuk menimba ilmu pengetahuan terutama dalam bidang sains dan teknologi  Menjalankan sistem pemerintahan yang adil dan saksama  Memajukan negara dari segi ekonomi yang lebih kompetitif  Menggalakkan persaingan yang lebih sihat dalam bidang pendidikan  Menjaga ketamadunan bangsa agar kedaulatan negara terjaga.  Mana-mana jawapan munasabah | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] | |
| **Soalan** | | | **Butiran** | | **Markah** | |
| 6 (a) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13 | | **Terangkan peristiwa yang membawa kepada termeterainya Perjanjian Hudaibiyah?**    Orang islam ingin menziarahi Kota Makkah  Pada 628M rombongan orang Islam Madinah telah Ke kota Makkah  Nabi Muhammad SAW dan rombongan ingin mengerjakan umrah  Disekat oleh orang Arab Quraisy Makkah di Hudaibiyah  Orang Quraisy bimbang akan kekuatan orang Islam  Berasa maruah diri tercabar  Nabi Muhammad menghantar utusan yang bernama Uthman bin Affan  Uthman dihantar untuk menerangkan tujuan sebenar kedatangan mereka  Pihak Quraisy tidak mempedulikan hasrat orang Islam  Orang Madinah mendapat khabar angina bahawa Uthman dibunuh  Mereka bersumpah setia/ Baiah Al Ridhwan  Orang Quraisy bimbang akan keadaan ini  Menghantar Suhail bin Amru berunding dengan Rasullah SAW | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4 m] | |
| (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | | **Kandungan Perjanjian Hudaibiyah menguntungkan orang Islam dalam jangka masa yang panjang. Buktikan pernyataan tersebut.**  Orng Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya  Orang Islam bebas memasuki Makkah  Orang Islam bebas beribadat di Kaabah  Pada bila-bila masa tanpa halangan dan sekatan daripada pihak Arab Quraisy  Bilangan yang memeluk Islam makin bertambah  Islam tersebar dengan aman  Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy iaitu Khalid bin al Walid/Amru bin Al As/ Uthman bin Thalhah  Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW yang unggul dan dikagumi  Baginda tidak terburu-buru/berwawasan  Orang Arab Quraisy mengikhtiraf kerajaan Islam Madinah  Merintis jalan pembukaan semula Kota Makkah | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] | |
| (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | | **Jelaskan iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin negara kita melalui Perjanjian Hudaibiyah?**  Tidak terburu-buru dalam membuat keputusan  Melihat sesuatu secara menyeluruh/ terperinci / berwawasan  Bertindak tegas apabila perjanjian yang dipersetujui dilanggar oleh pihak lain  Membuat keputusan berasaskan fakta  Berani mengambil keputusan  Mengkaji keputusan secara rasional  Tidak melakukan keputusan secara terburu-buru  Menjadikan dirinya role model  Berdamai apabila musuh mohon berunding/perdamaian  Menilai situasi sebelum bertindak  Tidak mengejar kebendaan sahaja  (*Mana-mana jawapan munasabah*) | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 7 (a) | F1  H1  F2  C2a  C2b  C2c | Apakah mata wang yang digunakan di Tanah Melayu Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka  Zaman pemerintahan Sultan Muzaffar Syah menggunakan mata wang emas, perak dan timah  Digunakan untuk melicinkan urusan perdagangan  Terdapat pelbagai mata wang primitif yang lain  Dinar emas di negeri Kelantan  Wang dan Kupang emas di Terengganu  Jongkong tampang di Pahang | 1  1  1  1  1  1  1  [4 m] |
| (b) | F1  HI  F2  F3  C3  F4  C4  F5  C5  F6  F7  H7  F8  H8a  H8b  C8  F9  F10  C10  F11  C11  F12  H12  F13 | **Jelaskan peranan institusi kewangan dan insurans dalam perkembangan ekonomi di Tanah Melayu dari tahun 1859 hingga tahun 1948**  Penubuhan Bank memperkenalkan sistem kewangan moden  Berorentasikan keuntungan dengan kadar faedah yang tinggi  Dana dari luar negara dapat disalurkan terus ke Tanah Melayu dengan lebih mudah dan cepat  Bank sebagai ejen pembayar kepada pengeksport dan pengimport  Mercantile Bank/ The Chartered Bank/Hong Kong and Shang Hai Bank/Algement Bank Nederland  Awal abad ke-20 , pemodal tempatan mengambil inisiatif menubuhkan bank sendiri  Kwang Yik Bank/Bank of Malaya/Ban Hin Lee Bank  Orang Melayu juga menubuhkan banknya yang pertama di Kuala Lumpur  Malay National Banking Corporation  Perkembangan ekonomi dalam perdagangan antarabangsa ditingkatkan hasil perkhidmatan insurans  Insurans maritime/insurans kebakaran/insurans harta/insurans perniagaan dan kemalangan/insurans nyawa  Sistem pengangkutan laut merupakan laut merupakan sistem pengangkutan utama dalam sector perdagangan  Timbul keperluan perkhidmatan insurans maritime untuk melindungi dagangan dan kapal dagang  Insurans kebakaran penting kerana kebakaran sring berlaku  1881,kebakaran di Kuala Lumpur/ 1892, kebakaran di Ipoh yang memusnahkan 100 buah kedai  Peringkat awal , syarikat insurans yang ada di Tanah Melayu merupakan cawangan atau wakil syarikat insurans asing  Boustead and Company  Akhir abad ke-19, barulah ditubuhkan beberapa syarikat insurans tempatan  Straits Insurans Limited /Khean Guan Insurans Limited  Undang-undang perkhidmatan insurans dikemaskini oleh kerajaan British pada 1917  Insurans nyawa diasingkan daripada insurans kebakaran  1948, enakmen diganti dengan Ordinan Syarikat Insurans Kebakaran /Ordinan Syarikat Insurans Nyawa | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |
| (c) | F1  H1  F2  C2  F3  H3  C3  F4  H4  F5  H5  F7  H7  F8  F9  C9 | **Huraikan kepentingan institusi kewangan pada masa kini.**    Menyediakan pelbagai perkhidmatan kepada orang ramai  Simpan/ keluar wang  Tujuan pelaburan  Contoh ASB/ASN/ASG  Tujuan pendidikan  Mendapatkan pelepasan cukai  SSPN  Saluran biasiswa  Biasiswa Kecil Prersekutuan (BKP)  Pusat simpanan/ jualbeli emas  Skim Ar-Rahnu  Kemudahan pinjaman  Pinjaman peribadi, pinjaman kereta, pinjaman perumahan  Pemberian Bantuan Sara Hidup Rakyat (BSH) melalui BSN  Sebagai penaja pertandingan  Bank Rakyat  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 8 (a) | **F1**  **H1a**  **H1b**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **F8** | **Ciri –ciri nasionalisme Tahap 1 dan Tahap 2**  **TAHAP PERTAMA**  Gerakan secara radikal  Perjuangan secara terbuka dan setempat  Tidak berorganisasi  Pada tahap pertama gerakan ini dipimpin oleh golongan pertengahan  yang berpendidikan Barat dan Asia Barat  Isu-isu kebudayaan/agama/hak pribumi menjadi faktor yang mencetus gerakan nasionalisme pada tahap pertama  Mereka menuntut hak mereka dikembalikan/taraf hidup dibaiki  **TAHAP KEDUA**  Lebih berorganisasi  gerakan ini dipimpin oleh golongan yang berpendidikan  serta berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat  Pada tahap kedua perjuangan adalah menuntut kemerdekaan  membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6 m] |
| (b) | **F1**  H1a  H1b  H1c  **F2**  H2a  H2b  **F3**  H3a  H3b  H3c  **F4**  H4a  H4b  **F5**  H5a  H5b | **Gerakan nasionalisme di Asia Tenggara berjaya ditumpaskan oleh penjajah. Jelaskan.**  **Menangkap golongan nasionalis**  Kerajaan Amerika Syarikat telah menangkap Aguinaldo bagi menyekat revolusi  Kerajaan Belanda telah menangkap Soekarno kerana perjuangannya sangat berpengaruh di kalangan rakyat Indonesia.  Kerajaan Perancis telah menangkap pemimpin-pemimpin parti Viet Nam Quoc Dang Dang  **Menjatuhkan hukuman buang negeri**  Sepanyol telah membuang negeri Jose Rizal ke Dapitan di Mindanao  Belanda telah menjatuhkan hukuman buang negeri ke atas Soekarno pada tahun 1934  **Menjatuhkan hukuman bunuh**  kerajaan Sepanyol menjatuhkan hukuman bunuh ke atas Jose Rizal  atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan  Nguyen Thai Hoc telah dihukum bunuh oleh Perancis  **Menjatuhkan hukuman penjara ke atas pemimpin nasionalis**  Kerajaan Perancis telah memenjarakan Phan Boi Chau  kerajaan Belanda telah memenjarakan Soekarno  **Mengharamkan parti politik**  Parti Nasional Indonesia (PNI) telah diharamkan oleh Belanda  Parti Viet Nam Quang Phu Hoi telah diharamkan oleh Perancis | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |
| (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | **Jelaskan nilai-nilai murni yang boleh dicontohi daripada perjuangan para nasionalis yang menentang penjajahan Barat di Asia Tenggara.**  Berani menentang penjajah  Berkorban demi negara tercinta  Berkeyakinan tinggi  Mempertahankan kedaulatan negara  Taat kepada pemimpin negara  Mempunyai semangat juang yang tinggi  Tidak mudah berputus asa  Mempunyai semangat patriotism  *(mana-mana jawapan munasabah)* | 1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 9 (a) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Nyatakan isu penting yang menjadi panduan pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka**  Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang merdeka  Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu  Kedudukan raja-raja Melayu  Hak istimewa orang Melayu  Pengwujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu  Agama Islam sebagai agama rasmi  Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan | 1  1  1  1  1  1  1  [4 m] |
| (b) | F1  F2  H2a  H2b  F3  F4  H4a  H4b  H4c  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13 | **Jelaskan kepentingan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.**  Sebuah kerajaan demokrasi dengan konsep Raja Berperlembagaan dibentuk  Mewujudkan perpaduan kaum  Sokongan padu dari pemimpin Melayu dan pemimpin bukan Melayu  Keharmoniaan kaum dicapai tanpa pertumpahan darah  Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir Negara berdaulat dan merdeka dengan acuan sendiri  Melalui pengalaman sejarah yang sama  Semua kaum berusaha untuk melahirkan identity masyarakat yang merdeka.  Perbezaan warna kulit, agama bahasa dan bangsa diketepikan.  Rakyat kini menikmati apa yang dibincangkan dalam Perlembagaan PTM 1957  Menjadi asas pentadbiran Negara Malaysia  Berlakunya perkongsian kuasa antara Majlis Raja-raja dengan Persuruhjaya Tinggi  Pada peringkat pusat  Pengasasan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan negeri  Syarat kerakyatan diperketatkan  British mengiktiraf semula ketuanan Melayu  Institusi Raja Melayu dikekalkan  Bidang kuasa raja dan kedudukannya lebih jelas  Kedudukan istimewa dan status quo orang Melayu dilindungi.  Islam dan adat istiadat Melayu sebagai teras ketuanan bangsa  [mana-mana yang munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |
| (c) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | **Pada pendapat anda, sebagai warganegara Malaysia bagaimanakah anda dapat mengisi kemerdekaan negara kita.**  Berusaha membangunkan ekonomi Negara  Sentiasa menjaga perpaduan kaum  Memantapkan diri dengan ilmu pengetahuan  Sentiasa bekerjasama dengan dalam melakukan pelbagai keperluan  Menjaga nilai-nilai murni dalam diri rakyat Malaysia  Memastikan politik, ekonomi dan social stabil  Menjaga hubungan baik dengan Negara antarabangsa dan serantau  Menghargai warisan bangsa  Berhati-hati dengan tindak tanduk kita agar tidak terlalu percaya dengan pihak luar yang berkepentingan  (mana-mana jawapan yang munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8 m] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 10 (a) | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | **Apakah matlamat Dasar Kependudukan dalam rancangan pembangunan Malaysia?**  Meningkatkan bilangan penduduk dangen sasaran 70 juta menjelang tahun 2100  Memberikan kesan positif terhadap bekalan tenaga kerja  Meningkatkan produktiviti  Meluaskan pasaran barangan  Menyumbang kepada kekuatan politik  Menjamin keselamatan negara | 1  1  1  1  1  1  [4 m] |
| (b) | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | **Jelaskan matlamat dan strategi Dasar Hala Tuju Cara Baru yang diperkenalkan dalam dasar pembangunan ekonomi negara?**  **Matlamat:**  Membangunkan kawasan luar bandar  Meningkatkan pendapatan golongan petani dan pekerja desa  **Strategi:**  Mengelompokkan kampung-kampung menjadi petempatan yang lebih besar  supaya dapat menyediakan kemudahan yang lebih ekonomik  Meningkatkan pendapatan golongan petani dan pekerja desa  Melalui program usahawan desa yang terlibat dengan industri pembuatan barangan.  Pelaksanaan projek pembangunan oleh agensi kerajaan  Untuk meningkatkan pendapatan penduduk luar bandar | 1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |
| (c) | H1  H1a  F2  H2a  C2a  H2b  F3  H3a  C3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b | **Huraikan cadangan anda untuk menarik minat generasi muda untuk membantu meningkatkan produktiviti hasil pertanian negara?**  Menggunakah benih yang berkualiti  Supaya produk yang dihasilkan lebih banyak  Menggunakan peralatan yang moden seperti jentera moden  Alat yang moden dapat menjimatkan penggunaan tenaga manusia  Contohnya penggunaan mesin menuai/memotong  Selain itu pengeluaran hasil yang lebih banyak  Memilih kawasan strategik  untuk memasarkan hasil pertanian  Contohnya pasar tani, pasar minggu  Tapak pertanian hasil jualan disediakan.  Kawasan tumpuan orang ramai untuk mendapatkan barang makanan  Pemberian modal untuk memulakan pertanian.  Petani yang baru berjinak dalam bidang pertanian  Dapat dijadikan semangat serta motivasi untuk berjaya dalam bidang pertanian | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran** | **Markah** |
| 11 (a) | F1  H1a  C1  F2  H2a  C2a | **Apakah bentuk hubungan Luar Malaysia**  Bentuk bilateral  Hubungan terus dengan Negara tertentu  Contoh Malaysia dengan Singapura  Bentuk multilateral  Hubungan melalui kumpulan atau pertubuhan  Contoh Malaysia dengan ASEAN dan OIC | 1  1  1  1  1  1  [4 m] |
| (b) | F1  H1aH1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  H1i  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  H2g  H2h  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  H3f  H3g  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  F5  H5a  H5b H5c  H5d  H5e  H5f  H5g  H5h  H5i  H5j | **Jelaskan asas penggubalan dasar luar Malaysia sejak mencapai kemerdekaan.**  **Faktor sejarah**  Malaysia adalah sebahagian daripada negara Kesultanan Melayu Melaka  Menjalin hubungan dengan negara yang telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka  Menjalin hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu  Menjalinkan hubungan dengan negara-negara di Kepulauan Melayu  Malaysia pernah menjadi tanah jajahan British  Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel  Menjalin hubungan dengan Britain, Australia, New Zealand dan negara Komanwel lain  Malaysia menghadapi ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) / PKM menggugat keselamatan negara  Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis  **Faktor Ekonomi**  Mengamalkan pasaran bebas  Menjalin hubungan baik dengan negara yang dapat membantu memajukan ekonomi negara  Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman penjajahan British  Menjalin hubungan ekonomi dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut  Mengamalkan Dasar Pandang ke Timur  Menjalin hubungan untuk menggalakkan pelaburan dari Jepun dan Korea  Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia  Menjalin hubungan dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam untuk meneroka peluang pelaburan di negara berkenaan  **Faktor Politik**  Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen  Menjalin hubungan dengan negara yang mengamalkan demokrasi  Malaysia berpegang kepada prinsip memelihara kedaulatan negara-negara lain  Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat  Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau  Asia Barat  Malaysia tidak menjalin hubungan dengan Israel  Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu ( PBB ) bagi memelihara keamanan dunia  **Faktor Geografi**  Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara  Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei  Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia  Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia  **Faktor Demografi**  Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam  Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam  Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel  kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin  Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing  Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia  menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan  Tiada hubungan diplomatik  Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan  Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |
| (c) | F1  F2  C2  F3  F4  F5  F6  F7  C7  F8  F9  F10 | **Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam mengekalkan hubungan luar masa kini.**  Isu pendatang asing tanpa izin (PATI) dari negara jiran  Isu alam sekitar  seperti pembakaran hutan di Indonesia sehingga jerebu melanda negara  Isu penyeludupan dadah yang merentasi sempadan  Isu penyeludupan barang keperluan pengguna  Masalah pencemaran udara di mana komitmen negara jiran sukar dicapai  Pencerobohan ruang negara yang mengancam keselamatan negara  Isu pemerdagangan manusia  Seperti penjualan /penyeludupan bayi  Malaysia dituduh sebagai negara yang mempunyai pengganas  Masalah penculikan di Sabah oleh kumpulan militan dari Filipina  Pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu,Filipina di Lahad Datu Sabah. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] |